



## PLAN STRATEGIC 2016-2020 Facultatea de Biologie și Geologie

Planul Strategic al Facultății de Biologie și Geologie definește perspectivele de dezvoltare ale instituției pentru perioada 2016–2020, ținând cont de dinamica schimbărilor societății. La baza întocmirii Planului Strategic a stat Planul Strategic 2016-2020 al Universității “Babeș-Bolyai” și a altor reglementări interne în vigoare.

### Misiune, Viziune, Valori

Facultatea de Biologie și Geologie, prin cele patru departamente, două școli doctorale și prin colectivele de cercetare, promovează învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele societății bazate pe formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori. Facultatea de Biologie și Geologie continuă tradiția unei unități de învățământ și cercetare recunoscută atât la nivel național, în mediul academic românesc, cât și la nivel internațional.

Facultatea asigură pregătirea studenților în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară și germană, fără discriminări de natură etnică, religioasă, sexuală etc.

Procesul de învățământ și de cercetare ce se desfășoară în cadrul facultății urmărește ca absolvenții să dobândească o pregătire adecvată pentru a face față specificului activităților cerute de societate, bazate pe cunoaștere, valori, educație continuă și integrare. Specializările facultății au o dublă misiune: didactică și științifică. Pregătirea didactico-metodică se realizează în cadrul unui departament special al UBB. În același timp, studenții sunt pregătiți pentru a putea lucra în instituții de cercetare științifică.

### Scopuri

Facultatea de Biologie și Geologie asigură educația studenților axată pe componenta practică, ținând cont de dinamica societății.

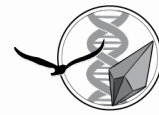
În concordanță cu planul strategic al UBB, Facultatea de Biologie și Geologie își propune următoarele:

### 1. COMPONENTA EDUCAȚIE

Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare și evaluare academică la nivel licență/master/doctorat.

Necesitatea concentrării activității educaționale pe student.

Elaborarea și aplicarea de metode didactice noi de predare-învățare adecvate domeniilor din facultatea noastră (biologie, mediu, geologie), care să fie însușite de cadrele didactice și de cercetare din facultate.



Formarea unor competențe generale pentru studenții facultății, care să ridice gradul de adaptare al absolvenților la piața muncii și să îmbunătățească gradul de inserție al acestora.

#### **Strategii specifice:**

- creșterea calității activităților didactice prin optimizarea planurilor de învățământ, îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare, precum și prin valorificarea experienței cadrelor didactice;
- elaborarea și aplicarea de noi metode didactice de predare-învățare adecvate domeniilor existente în facultatea noastră, respectiv biologie, mediu, inginerie aplicată și geologie, diseminate în cadrul corpului profesoral și de cercetare al facultății;
- dezvoltarea gândirii orientate spre rezolvarea problemelor practice;
- creșterea ponderii cursurilor on-line (licență și master), postate pe site-ul facultății, cu posibilitatea completării și ajustării continue;
- integrarea în cadrul cursurilor și laboratoarelor a unor date/informații/noutăți, rezultate din activitățile de cercetare proprii sau din literatura cea mai recentă;
- adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale pieței forței de muncă, la modificările socio-economice și la dinamica economică zonală;
- reorientarea abordării studiilor masterale și doctorale în funcție de cererea/oferta pieței forței de muncă și de problemele științifice relevante pe plan internațional;
- formarea deprinderilor practice prin implicarea studenților în activitățile de cercetare, ca sursă de dezvoltare profesională și metodă completivă a procesului de predare-învățare;
- acordarea importanței cuvenite practicii de teren și practicii de cercetare ale studenților prin reevaluarea modului de desfășurare și finanțare;
- susținerea programelor de practică individuală de tip *internship* a studenților, căutarea de posibilități de parteneriate cu potențiali angajatori în vederea acordării de sprijin financiar pentru pregătirea țintită a studenților;
- implicarea departamentelor în sfera învățământului netradițional, cum ar fi formarea continuă;
- evaluarea transparentă, corectă și consecventă a activității profesionale a personalului didactic;
- diversificarea ofertei educaționale în vederea internaționalizării studiilor;
- introducerea cursurilor în limba engleză, la nivel master;
- extinderea cursurilor modulare la nivel masterat, în special pentru profesorii invitați;
- eficientizarea utilizării spațiilor de învățământ disponibile și renovarea acestora.

#### **Indicatori de performanță:**

- rezultatele evaluării on line a prestației cadrelor didactice de către studenți;
- gradul de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii;
- numărul de absolvenți angajați în domeniu pe piața forței de muncă;
- procentul de studenți înscriși la masterat și doctorat;
- numărul de programe de studiu la nivel licență, master, doctorat pe liniile de studiu română, maghiară și germană sau în limbi de circulație internațională;
- conținutul și calitatea programelor de studiu;



- numărul total de studenți cuprinși în grupuri de cercetare/echipe de proiect raportat la numărul total de cadre didactice implicate în acestea;
- numărul de cursuri/programe oferite în limba engleză și limba germană;
- numărul de masterate organizate în cooperare internațională.

## 2. COMPONENTA CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică desfășurată în cadrul Facultății de Biologie și Geologie are misiunea de a susține, dezvolta și promova inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării și transferului de cunoștințe, precum și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare.

### 2.1. Asigurarea unei competitivități la nivel național și internațional

Facultatea de Biologie și Geologie consideră că cercetarea științifică are o importanță deosebită pentru existența și afirmarea universităților de prim rang din lume. Activitatea didactică este în strânsă legătură și trebuie să se bazeze pe o activitate științifică intensă, vizibilă pe plan internațional.

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Biologie și Geologie trebuie să devină o prioritate absolută.

#### Strategii specifice:

- elaborarea unor proceduri de inventariere a competențelor existente și evaluare complexă a cercetării, pentru definirea unor direcții de cercetare prioritare. Acestea vor ține cont de valoarea operei științifice și se vor regăsi în cercetarea efectuată în cadrul Școlilor Doctorale și nu numai;
- evaluarea activităților de cercetare și evaluarea academică, ținând cont de criteriile stabilite la nivel de departamente - facultate - universitate;
- încurajarea și stimularea cadrelor didactice și de cercetare să participe la competițiile pentru obținerea proiectelor de cercetare cu finanțare internă și internațională;
- evaluarea posibilităților de participare la proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă;
- identificarea unor domenii de cercetare strategice, de excelență, care să implice și componenta inter- și transdisciplinară: sisteme nanostructurate, procese și (bio)tehnologii la scară nanometrică (nanotehnologii și bionanotehnologii), bioinformatică, dezvoltare durabilă, calitatea vieții și a mediului. Aceste domenii de excelență trebuie să fie aliniate cu tendințele la nivel european și internațional dar, acolo unde este posibil, se pot stabili și domenii care pot asigura competitivitate pe termen lung, chiar dacă în acest moment ele nu sunt priorități internaționale;
- atragerea unor cercetători de marcă pe plan național și internațional;
- sprijinirea reintegrării cercetătorilor români de valoare din străinătate prin programe naționale și/sau internaționale;
- organizarea periodică de Sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților, cu participarea unor invitați externi, pentru prezentarea realizărilor științifice;



- colaborări mai strânse și schimburi de experiență cu instituții de învățământ și de cercetare partenere din țară și din străinătate, la nivel de masterat, doctorat, dar și de cooperări bilaterale de cercetare;
- utilizarea celor mai importante rezultate ale cercetării științifice proprii în activitatea didactică;
- colaborarea mai strânsă cu Școlile Doctorale, în vederea constituirii unui pol de cercetare științifică consistent și a unei baze pentru recrutarea viitorilor doctoranzi.

#### **Indicatori de performanță:**

- cuantumul anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale;
- evoluția producției științifice anuale;
- numărul anual și calitatea publicațiilor internaționale/naționale;
- numărul de proiecte depuse și numărul de proiecte câștigate la competițiile de cercetare;
- evoluția numărului de cercetători/profesori conducători de școli de cercetare atrași din străinătate;
- calitatea operei științifice a fiecărei școli de cercetare;
- evoluția numărului de cercetători/profesori conducători de școli de cercetare atrași din străinătate;
- numărul de sesiuni de comunicări/conferințe/seminarii organizate;
- numărul de cursuri noi bazate pe direcții proprii de cercetare.

## **2.2. Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante, care să permită realizarea unor cercetări de vârf și publicarea în reviste de top**

#### **Strategii specifice:**

- realizarea unui acces on-line nelimitat la literatura de specialitate relevantă;
- elaborarea de proiecte pentru dotarea unităților de cercetare din Facultatea de Biologie și Geologie (laboratoare, centre etc.);
- modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare;
- asigurarea unei calități ridicate a serviciilor Internet din rețeaua facultății;
- dezvoltarea rețelei și a infrastructurii TIC (calculatoare, servere, comunicații în rețea);
- extinderea suportului TIC pentru sisteme informatice performante pentru modelarea proceselor didactice, de cercetare și management administrativ;
- dezvoltarea site-urilor și portalurilor facultății pentru o promovare cât mai eficientă a programelor de studii și cercetare;
- actualizarea periodică și ori de câte ori este nevoie a paginilor web ale departamentelor și facultății;
- necesitatea ca fiecare cadru didactic și de cercetare să aibă propria pagină de prezentare pe care să o actualizeze periodic (cel puțin o dată la trei luni);
- extinderea site-urilor facultății în liniile și limbile programelor de studiu în vederea promovării acestor programe și atragerii de studenți internaționali.



#### **Indicatori de performanță:**

- investițiile în laboratoare didactice și de cercetare;
- existența accesului la principalele baze de date naționale și internaționale (de exemplu: Ebsco, Scopus, Thomson Reuters *Web of Science* etc.);
- evoluția anuală a numărului de accesări ale bazelor de date internaționale;
- numărul proiectelor Facultății de Biologie și Geologie depuse anual în programele naționale și internaționale dedicate dotării unităților de cercetare;
- conturile de rețea și sisteme informatice pentru toate cadrele didactice, studenți și angajați;
- numărul de calculatoare/angajat și numărul de studenți/calculator;
- gradul de utilizare a sistemelor informatice de către toate cadrele didactice, studenții și angajații facultății;
- gradul de completare a versiunilor website-ului în limbile liniilor/limbilor de studiu pentru toate programele academice oferite în aceste limbi;
- promovarea electronică a tuturor programelor de studii și cercetare ale facultății.

### **3. COMPONENTA MANAGEMENT ADMINISTRATIV EFICIENT**

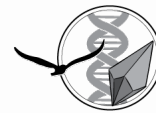
#### **3.1. Optimizarea managementului resurselor umane în vederea obținerii excelenței în educație, formare și cercetare**

##### **Strategii specifice:**

- elaborarea unei strategii adecvate privind politica de personal;
- actualizarea regulamentelor și procedurilor interne;
- îmbunătățirea sistemului de evaluare anuală, prin eliminarea criteriilor subiective, neconcludente;
  - realizarea unei structuri optime de personal în fiecare departament;
  - realizarea unor planuri individuale de dezvoltare profesională pentru fiecare cadru didactic, fiecare cercetător și personal nedidactic;
  - creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, conform politicii UBB, atragerea de personal nou, competitiv;
  - evaluarea oportunității de descentralizare treptată a funcționării facultății prin asigurarea autonomiei funcționale a departamentelor și responsabilizarea acestora în gestionarea resurselor materiale și umane existente.
- atragerea în corpul profesoral a unor cercetători consacrați, cu activitate științifică recunoscută pe plan internațional;
- menținerea unor relații de respect și încredere între studenți și profesori.

##### **Indicatori de performanță:**

- numărul de noi angajați pe posturi didactice la nivelul facultății;
- gradul de ocupare a posturilor didactice în cadrul departamentelor;
- gradul de ocupare cu cadre didactice la nivel de facultate;
- gradul de descentralizare a deciziilor la nivelul departamentelor;
- realizarea politicii de personal la nivelul departamentelor;
- numărul de cadre didactice/cercetători atrași din străinătate;



- raportul personal nedidactic/personal administrativ/personal didactic.

### **3.2. Dezvoltarea continuă a calității personalului auxiliar și administrativ potrivit standardelor de performanță într-o unitate de învățământ superior**

#### **Strategii specifice:**

- sprijinirea personalului auxiliar prin implicarea în proiecte de cercetare;
- participarea personalului auxiliar la programe de perfecționare în administrație.

#### **Indicatori de performanță:**

- numărul de persoane implicate în programe de perfecționare în administrație;
- indicatorul complex de satisfacție al cadrelor didactice, conceput pe baza unui chestionar anual aplicat persoanelor implicate în rezolvarea problemelor administrative.

### **3.3. Elaborarea de strategii și politici pentru perfecționarea sistemului de recompense care să motiveze personalul și să încurajeze și stabilizeze personalul**

Sistemul de retribuire și recompense pe baza performanțelor realizate de fiecare angajat, conform specificului postului său, asigurându-se diferențierea și stimularea salarială. Toate acestea vor ține cont de obiectivele și strategiile facultății. Vor fi încurajate, susținute și, dacă va fi posibil, recompensate performanțele individuale sau colective, menite să contribuie la vizibilitatea internațională a departamentelor și facultății.

#### **Indicatori de performanță:**

- valoarea cumulată la nivel de departamente a coeficienților de salarizare;
- veniturile realizate la nivel de departamente din activitatea didactică;
- veniturile realizate la nivel de departamente din proiectele de cercetare sau din prestări servicii;
- venitul mediu global pe cadru didactic, cercetător și personal nedidactic.

### **3.4. Elaborarea unei strategii coerente de marketing și comunicare**

#### **Strategii specifice:**

- menținerea numărului de studenți la cifra actuală în următorii 4 ani și, implicit, creșterea cotei de piață în condițiile dinamicii acesteia;
- atragerea unui număr semnificativ de studenți români și străini;
- organizarea unor activități de promovare a facultății în zone cu potențial de recrutare;
- promovarea ofertei educaționale spre alte categorii (în afara absolvenților de liceu din ultima generație);
- îmbunătățirea constantă a notorietății Facultății de Biologie și Geologie.

#### **Indicatori de performanță:**

- evoluția numărului de studenți români și străini;



- evoluția numărului de mobilități studentești *incoming* și *outgoing*;
- evoluția numărului de mobilități ale cadrelor didactice ale facultății la instituții prestigioase de învățământ superior și cercetare din străinătate;
- numărul de acorduri inter-instituționale de cooperare încheiate cu alte universități;
- numărul de activități de promovare internațională (târguri și expoziții) ale facultății;
- imaginea instituției în mass-media;

### 3.5. Dezvoltarea și perfecționarea sistemului de management al calității

*Scopul:* dezvoltarea și implementarea de strategii și politici de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare, cercetare științifică și servicii profesionale.

Aceasta se poate realiza prin: identificarea nevoilor de pe piața educațională și evidențierea necesităților de îmbunătățire a ofertei educaționale, elaborarea standardelor de calitate și a mecanismelor de feed-back pentru procesele de bază, strategii pentru asigurarea resurselor necesare funcționării sistemului de managementul calității și susținere a politicii calității în cadrul facultății, strategii de dezvoltare și menținere a unui sistem informatic suport pentru sistemul de management al calității.

#### Indicatori de performanță:

- nivelul de satisfacție al absolvenților și al angajatorilor studenților;
- nivelul de satisfacție al personalului didactic, de cercetare și administrativ;
- nivelul de satisfacție al studenților.

### 3.6. Realizarea unui management economico-financiar performant

Fondurile alocate facultăților trebuie să fie pe măsura contribuției lor la prestigiul internațional al UBB.

Managementul economico-financiar trebuie să asigure:

- accesul la resurse, dotarea corespunzătoare a spațiilor didactice;
- elaborarea de strategii de retribuire și recompensă care să fie legate de performanțele obținute de fiecare angajat în parte, bazate pe eficiență și valorificarea competențelor individuale;
  - diversificarea bazei de finanțare prin: atragerea de finanțare externă prin oferirea unor programe educaționale cunoscute, apreciate și diversificate după standardele în vigoare, recunoscute internațional, prin cercetare și servicii.
  - atragerea de resurse extrabugetare, sarcină ce intră prin fișa postului în sarcina administratorului facultății, dar și a celorlalți membri ai facultății;
  - alocarea corectă a resurselor financiare de la nivelul facultății;
  - gestionarea responsabilă a resurselor financiare existente;
  - stimularea departamentelor și a cadrelor didactice cu rezultate deosebite, prin implementarea procedurilor de salarizare diferențiată, în funcție de performanța științifică;



- cheltuielile și execuția bugetară vor trebui să fie mai transparente, cu limitarea deciziilor administrative care să afecteze calitatea procesului de învățământ.

**Indicatori de performanță:**

- distribuția procentuală a resurselor extrabugetare;
- timpul consumat pentru operațiunile birocratice adiacente procesului de predare, cercetare, servicii.

12.07.2016.

Decan,  
Prof. Dr. Octavian Popescu