

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biochimie
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - biochimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Colectarea și Conservarea Materialului Didactic						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Goia Irina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		17			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator Calculul concentrațiilor soluțiilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor metode de colectare a materialului vegetal, specifice pentru diversele categorii de organisme vegetale (bacterii, alge, ciuperci, licheni, cormofite); conservarea materialului vegetal elaborarea unor materiale didactice cât mai estetice și corect explicate din punct de vedere științific, destinate în principal școlilor, muzeelor, herbarelor sau grădinilor botanice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea capacității de a utiliza resursele materiale disponibile pentru confectionarea de materiale didactice sau muzeale utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice imaginația corelată cu aspectele științifice ce au fost sau vor fi predate la disciplinele botanice, astfel încât materialele realizate să răspundă cerințelor pe categorii de vârstă, profesionale sau sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și aplicarea metodelor de colectare și conservare a materialului didactic vegetal;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor metode de colectare a materialului vegetal, specifice pentru diversele categorii de organisme vegetale (bacterii, alge, ciuperci, licheni, cormofite); cunoașterea principalelor metode de conservare a materialului vegetal, specifice pentru diversele categorii de organisme vegetale (bacterii, alge, ciuperci, licheni, cormofite); elaborarea unor materiale didactice cât mai estetice și corect explicate din punct de vedere științific

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este prevăzut		
8.2. laborator	Metode de predare	Observații
Considerații generale privind tehnicile de conservare a materialului didactic: istoric, scop, obiective, organizarea activităților pe microgrupe și	Lucrări practice individuale	

organizarea deplasării pe teren		
Metode de colectare a diverselor categorii de plante (bacterii, alge, ciuperci, mușchi, licheni, cormofite), instrumente necesare, mumifiere, herborizare, congelare	Lucrari practice individuale	
Conservarea în lichide a materialului vegetal	Lucrari practice individuale	
Montarea preparatelor mumificate sau herborizate (ciuperci fitopatogene, alge)	Lucrari practice individuale	3 ședințe de lucrări practice
Montarea, estetizarea și etichetarea materialului mumifiat (ciuperci)	Lucrari practice	
Montarea, estetizarea și etichetarea preparatelor mumificate (licheni și mușchi)	Lucrari practice individuale	
Estetizarea, dezinfectarea și etichetarea materialului ierbos herborizat (coli de herbar, vitrine, folii)	Lucrari practice individuale	
Estetizarea și dezinfectarea materialului lemnos herborizat (coli de herbar)	Lucrari practice individuale	
Alcătuirea preparatelor microscopice	Lucrari practice individuale	
Alcătuirea colecțiilor tematice (de fructe, semințe, plante medicinale, plante tinctoriale)	Lucrari practice individuale	
Finisarea materialelor realizate, prezentarea lor și evaluarea activității	Lucrari practice individuale	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CRISTEA, V., 1988, <i>Practicum de Botanică sistematică</i>, litografiat, Univ. Cluj-Napoca. 2. ENGLEMANN, G., 1986, <i>Instructions for the collection and preservation of botanical specimens</i>, Ann. Missouri Bot. Gard. 73: 504-507. 3. HANDREA, I., 1957, <i>Muzeul școlar pentru învățământul școlar și mediu</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 4. HANDREA, I., 1969, <i>Materialul didactic de științe naturale și Agricultură</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 5. MORUZI, C., TOMA, N., 1971, <i>Licheni</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 6. PAPADOPOL, A., 1964, <i>Confecționarea materialului didactic pentru Științe naturale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 7. PÂRVU, M., 2000, <i>Ghid practic de Fitopatologie</i>, Editura Presa Universitară Clujeană 8. SAVILE, D.B.O., 1962, <i>Collection and Care of Botanical Specimens</i>, Roger Duhamel F.R.S.C., Queens printer and controller of Stationery Ottawa 9. ***, 1973 <i>Metode de Bio-preparare</i>, Muzeul de Științele Naturii – Ploiești 10. JAIN, S. K., <i>A Handbook of Field and Herbarium Methods</i> 11. JAIN, S. K., 1977, <i>A handbook of field and herbarium methods. Today and Tomorrow.</i> 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor situații concrete privind natura materialului vegetal ce urmează a fi conservat și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Capacitatea de a utiliza cunoștințele dobândite într-un context nou	Colocviu	
	Deprinderi de realizare a unor materiale didactice necesare în învățământ		
	Deprinderi de evaluare critică a calității materialelor didactice (mai ales prin prisma calității științifice și relevanței).		
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea a 50% din informația acumulată• Realizarea corectă și estetică a unor materiale didactice (microscopice mumificate, în lichid și presate).			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....