

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECOLOGIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Manuela Dordea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Karina Battes						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen/Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	105				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea cursurilor de sistematică vegetală și animală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de utilizare a calculatorului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală prevăzută cu proiector multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu calculatoare • Sală prevăzută cu proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe: <p>(1) <u>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</u>: prin parcurgerea disciplinei studenții vor fi introduși în studiul ecologic; ei se vor familiariza cu terminologia specifică ecologiei, ce o vor aplica ulterior la alte discipline conexe (Hidrobiologie, Principiile ecologiei sistemice, Biologia conservării etc.)</p> <p>(2) <u>Explicare și interpretare</u>: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea explica principalele aspecte legate de modul de structurare și funcționare a populațiilor și comunităților naturale. De asemenea, aplicând metodele din cadrul lucrărilor practice ei vor putea interpreta indicii folosiți pentru a clarifica și completa aspectele teoretice.</p> • Abilități: <p>(3) <u>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</u>: la lucrările practice planificate, studenții vor aplica metode curente folosite în ecologie. Aplicația în teren va întregi aceste competențe.</p> <p>(4) <u>Reflecție critică și constructivă</u>: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p> <p>(5) <u>Creativitate și inovare</u>: Creativitatea din acest domeniu se materializează în capacitatea studenților de a găsi rezolvări la probleme specifice domeniului, pe baza informațiilor teoretice și practice primite la această disciplină. Puși în fața posibilității începerii unui studiu ecologic propriu, studenții vor trebui să selecteze informațiile primite ce au aplicabilitate în cazul respectiv, dar și să găsească soluții la problemele punctuale cu care se vor confrunta.</p>
Competențe transversale	<p>(6) <u>Autonomie și responsabilitate</u>: Pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a aplicațiilor practice din cadrul lucrărilor, studenții vor fi capabili să rezolve probleme specifice domeniului. De asemenea, discuțiile din cadrul disciplinei își doresc să impună studenților o atitudine pozitivă și responsabilă față de mediul înconjurător și să promoveze un sistem al valorilor morale în ceea ce privește protecția lui.</p> <p>(7) <u>Interacțiune socială</u>: aplicația în teren, cât și necesitatea interpretării rezultatelor obținute prin aplicarea diverselor metode de analiză vor duce la dezvoltarea spiritului de echipă. De asemenea, cursul își propune să îmbunătățească abilitățile de comunicare orală ale studenților, prin discuțiile pe marginea problemelor prezentate.</p> <p>(8) <u>Dezvoltare personală și profesională</u>: Însușirea cunoștințelor și a abilităților proprii disciplinei reprezintă baza formării studenților ca specialiști ecologi. Ei vor avea capacitatea de a folosi tehnicile specifice de lucru predate aici și în alte situații (identificarea problemelor, rezolvarea problemelor folosind metodologii specifice, îmbunătățirea capacității de operare PC etc.).</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina oferă cunoștințe fundamentale privind organizarea structurală și funcțională a populațiilor și a ecosistemelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea principalelor caracteristici structurale și funcționale ale populațiilor naturale • Analiza aspectelor structurale și funcționale ale comunităților biotice

	și implicit ale ecosistemelor <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea diverselor metode de analiză ecologică la nivel populațional și de comunitate
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoria sistemică: ierarhizarea taxonomică și organizatorică. Obiectul ecologiei generale.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	2 ore
2. Analiza demografică a populațiilor. Mărimea populațiilor și parametrii care o influențează. Reglarea mărimii populațiilor	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	4 ore
3. Structura populațiilor. Structura de vârstă, sexuală, spațială. Distribuție și dispersie.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	6 ore
4. Dinamica populațiilor. Mecanisme de creștere a mărimii populațiilor. Conceptele de potențial biotic și capacitate de suport.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	4 ore
5. Relații intra- și interspecifice. Competiție; prădătorism; parazitism; mutualism; alelopatie.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	6 ore
6. Nișa ecologică.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	2 ore
7. Conceptul de biocenoză, ecosistem. Diversitatea speciilor în biocenoză. Conceptul de “stabilitate”. Dominanța ecologică. Grupuri funcționale (“guild”). Specii “cheie” în biocenoză.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	6 ore
8. Structura spațială a ecosistemelor. Limitele ecosistemelor; macrostructura orizontală și verticală.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	2 ore
9. Energetica ecosistemelor. Producție primară; producție secundară; fluxul de energie prin ecosistem.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	6 ore
10. Dinamica ecosistemelor: fenomene aleatorii, ritmice, succesiuni.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	4 ore

Bibliografie:

1. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. - Ecology. Blackwell Scient. Public., Boston, London, (2nd ed.), 1990.
2. Botnariuc, N., Vădineanu, A. - Ecologie. Edit. Didact. și Pedag., București, 1982.
3. Brewer, R. - Ecology. Saunders College Publ. (2nd ed.), 1994.
4. Colinvaux, P. - Ecology. John Wiley & Sons, Inc., 1986.
5. Cox, G.W. – Laboratory Manual of General Ecology. WmC Brown Publ., 6th ed., 1990.
6. Fowler, J., Cohen, L., Jarvis, P. – Practical Statistics for Field Biology. John Wiley & Sons, Inc., 2nd ed., 2000.
7. Frontier, S., Pichod-Viale, D. - Écosystèmes: structure, fonctionnement, évolution. Masson, Paris, 1991.
8. Hassard, T.H. – Understanding Biostatistics. Mosby Year Book, St. Louis, 1991
9. Kormondy, E.J. - Concepts of Ecology. Prentice Hall, (4th ed.), 1996.
10. Krebs, Ch. - Ecology. Harper Collins Publish., 1985.
11. Krebs, C.J. - Ecological Methodology. Wesley Longman Inc., 1999.

12. Ramade, F. - Éléments d'écologie, écologie fondamentale. McGraw-Hill, Paris, 1984.		
13. Stugren, B. - Bazele ecologiei generale. Edit. Științ. și Enciclop., 1982.		
14. Stugren, B., Dordea, M. - Ecologie. Lito Cluj-Napoca, 1988.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Principii de studiu în ecologia populațiilor: planificare, colectare de date, prelucrare, sintetizare	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	Bibliografie**: 1), 2), 3), 5)
2. Stabilirea numărului minim de unități de probă recoltate din teren: determinare experimentală; determinare prin calcul	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 6)
3. Estimarea densității populațiilor: metoda pătratelor: populații "eligibile", modul de calcul, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 2), 3), 4)
4. Estimarea densității populațiilor: metoda marcării și recapturării: populații "eligibile", modul de calcul, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 2), 3), 4)
5. Estimarea ratelor de supraviețuire (alcătuirea tabelelor de viață): definiție, tipuri, termeni	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 3)
6. Distribuția spațială a populațiilor: modul de calcul, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 6)
7. Calculul lățimii nișei ecologice; suprapunerea nișelor, lățimea nișei, indici, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 3)
8-9. Ieșire în teren: prezentarea metodelor de recoltare a probelor biologice din comunitățile naturale	Aplicație în teren	
10. Structura comunității: calcularea indicilor structurali ai biocenozei	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 2), 6)
11. Diversitate și similaritate: conceptul de biodiversitate; modul de estimare; calcularea similarității dintre două sau mai multe comunități biotice	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 3), 4)
12. Estimarea producției primare și a producției secundare: conceptul de producție; metode de estimare pentru producătorii primari și pentru consumatori	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 4)
13. Parametrii rețelelor trofice și determinarea eficiențelor energetice: modele de rețele trofice; modul de analiză a acestora din punct de vedere cantitativ; conceptul de flux energetic; calculul indicilor de eficiență	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Bibliografie**: 1), 4)
14. Colocviu	-	-
**Bibliografie:		
1) Battes, K.P., 2012, Ecologie generală, ghid de lucrări practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1-152		

- 2) Henderson, P.A., 2003, Practical methods in ecology, Blackwell Publishing, 1-163
- 3) Krebs, C.J., 1999, Ecological Methodology, Wesley Longman Inc.
- 4) Rîșnoveanu, G. (ed.), 2010, Caracterizarea sistemelor populaționale, Ars Docendi, Universitatea din București, 1-392
- 5) Southwood, T.R.E, Henderson, P.A., 2000, Ecological methods, Ed. 3, Blackwell Science, Oxford.
- 6) Van Emden, H.F., 2008, Statistics for terrified biologists, Blackwell Publishing, 1-343

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își vor folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniul ecologiei.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	80%
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a aspectelor aplicative	colocviu	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea elementelor fundamentale de teorie • capacitatea de aplicare a metodelor practice prezentate 			

Data completării

07.09.2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....