

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	la zi

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alin DAVID						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alin DAVID						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic:proiector multimedia</li> <li>Suport de curs pentru uz intern</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic:proiector multimedia</li> <li>• Bibliografie</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe:</b></li> </ul> <p>(1) <u>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</u>: studenții se vor familiariza cu terminologia specifică biogeografiei, pe care o vor aplica ulterior la alte discipline conexe (Evoluționism, Ecologie, Biologia conservării etc.)</p> <p>(2) <u>Explicare și interpretare</u>: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea înțelege și explica principalele aspecte legate de distribuția și dinamica biotelor pe Terra și de factorii istorici care au condiționat aceste procese. De asemenea, vor înțelege rolul fundamental al proceselor biogeografice în Conservarea Biodiversității.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilități:</b></li> </ul> <p>(3) <u>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</u>: la seminarii, studenții vor dezbate subiecte actuale în biogeografie.</p> <p>(4) <u>Reflecție critică și constructivă</u>: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p> <p>(5) <u>Creativitate și inovare</u>: Creativitatea din acest domeniu se materializează în capacitatea studenților de a găsi rezolvări la probleme specifice domeniului, pe baza informațiilor teoretice și practice primite la această disciplină.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>(6) <u>Autonomie și responsabilitate</u>: Pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs și la</p> <p>(7) <u>Dezvoltare personală și profesională</u>: Însușirea cunoștințelor și a abilităților proprii disciplinei sunt baze ale formării studenților ca specialiști ecologi și/sau biologi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modului în care dinamicitatea Terrei și procesele biogeografice fundamentale au modelat (și modelează permanent) compoziția actuală și trecută a biotelor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurii și funcționării Terrei</li> <li>• Cunoașterea proceselor biogeografice fundamentale</li> <li>• Cunoașterea principiilor care au stat la baza regiunilor biogeografice a uscatului și a mediului marin al Terrei</li> <li>• Cunoașterea rolului pe care evoluția și extinderea societăților umane l-au avut în distribuția actuală a biotelor pe Terra</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Istoricul Biogeografiei	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 2: Terra – Planeta Vie. Structura Terrei. Teoria Plăcilor tectonice.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	

Curs 3: Procese biogeografice fundamentale I. Speciația	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 4: Procese biogeografice fundamentale II. Diversificarea și Extincția Speciilor	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 5: Procese biogeografice fundamentale III. Dispersia	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 6: Tipare de Distribuție ale Biotei	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 7: Gradienti de Biodiversitate.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 8: Regionarea Biogeografică a Oceanului Planetar	Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 9: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei I. Regiuni Zoogeografice și fitogeografice. Holarctica și Regiunea Etiopiană.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 10: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei II. Regiunile Neotropicală, Orientală și Australiană. <i>Insulinda</i> .	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 11: Biogeografie Insulară	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 12: Reconstrucția Istoriei Biotelor I. Vicarianța, Panbiogeografia,	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 13: Reconstrucția Istoriei Biotelor II. Biogeografia Filogenetică, Biogeografia Cladistică, Filogeografia.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
Curs 14: Geografia Evoluției Omului. Originea Omului Modern. Impactul asupra biodiversității	Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bănărescu, P., Boșcaiu, N., 1973. Biogeografie. Perspectivă genetică și istorică. Ed. științifică, București, 303 pp.</li> <li>2. Cox, B. C., Moore, P. D., 2005. Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Seventh edition. Blackwell Publ., 428 pp.</li> <li>3. Hugget, R. J., 2004. Fundamentals of biogeography. Second edition. Routledge Taylor &amp; Francis group, 439 pp.</li> <li>4. Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. Biogeography. Fourth edition. Sinauer Associates, Inc., 878 pp.</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar 1 – 4: Geografie Regională. Relieful, Rețeaua hidrografică și climatul Uscatului Terrei.	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	
Seminar 5 – 14. Citire și dezbateri articole de biogeografie urmând temele discutate la curs.	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	
<b>Bibliografie:</b>		
Journal of Biogeography: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues</a>		

1. Bănărescu, P., Boșcaiu, N., 1973. Biogeografie. Perspectivă genetică și istorică. Ed. științifică, București, 303 pp.
2. Boțan, C. N., Cocean, P. (2013), *Geografia Europei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
3. Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
5. Cox, B. C., Moore, P. D., 2005. Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Seventh edition. Blackwell Publ., 428 pp.
6. Gârbacea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
7. Gârbacea V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București (disponibilă la Biblioteca Facultății de Geografie).
8. Hugget, R. J., 2004. Fundamentals of biogeography. Second edition. Routledge Taylor & Francis group, 439 pp.
9. Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. Biogeography. Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își pot folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniu.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	75%
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a aspectelor aplicative	colocviu	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea elementelor fundamentale ale cursului</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.03..2013

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....