

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE SI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	la zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		CONSERVAREA SI MANAGEMENTUL ZONELOR UMEDE					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. Laura Momeu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Sef lucrări Dr. Mirela Cîmpean					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen/Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					62
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea cursurilor de hidrobiologie, botanică, zoologie, microbiologie, histologie vegetală și animală, Populații: structură și funcții etc.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de utilizarea a calculatorului, a metodelor de prezentare a proiectelor și a tehnicilor de prelevarea a materialului biologic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu proiector multimedia
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală prevăzută cu proiector multimedia • Calculatoare cu programe de prezentare a proiectelor
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de baza, a terminologiei și a conceptelor specifice domeniului • Formarea capacității de a explica și interpreta mecanismele care determina structura și funcționarea zonelor umede
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competente atitudinale responsabile, pozitive față de aceste ecosisteme • Implicarea în activități practic-aplicative, de protejare, conservare, redresare ecologică sau de utilizare a resurselor fără depășirea capacității de suport a mediului • Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnicilor specifice de lucru în teren și laborator, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul biodiversității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale și în domeniul mediului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea în sens larg și în sens restrâns a obiectului de studiu a disciplinei – zonele umede – în cadrul domeniului larg al hidrobiologiei; necesitatea studierii acestei discipline în contextul actualei perioade de dezvoltare a științelor naturii dar și a dezvoltării economice și sociale la nivel mondial • Sublinierea necesității conservării zonelor umede, ca areale cu biodiversitatea ridicată, importante din punct de vedere biologic, ecologic, economic, social și cultural, la nivel local, regional sau global.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea particularităților zonelor umede, a criteriilor utilizate în clasificarea lor și a principalelor tipuri de zone umede • Evidențierea structurii și funcțiilor zonelor umede • Modalități de abordare a valorii zonelor umede în scopul conservării și protejării dar și a utilizării resurselor lor în conformitate cu principiile dezvoltării durabile • Prezentarea celor mai reprezentative zone umede pentru România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Curs introductiv: definirea domeniului de studiu, evoluția și necesitatea studierii zonelor umede ca și domeniu distinct în cadrul ecologiei acvatice, noțiuni specifice domeniului (zone umede ombrotrofe, minerotrofe, zone de ecoton) hidrologia zonelor umede, zone umede oligotrofe, zone umede mozotrofe, zone umede eutrofe etc.) particularități și criterii utilizate în clasificarea lor, tipuri de zone umede și extinderea lor pe glob	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
3-4. Condițiile hidrologice și particularități ale fluxului de nutrienți în zonele umede; trăsături distincte ale substratului, cu accent pe aspectele legate de granulomerie și caracteristici ale solurilor hidromorfe, fenomene de gleizare, marmorare și cele de acumulări de materie organică (turbă, nămoluri sapropelice) din zonele umede și semnificația lor ecologică.	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului

5-6. Biodiversitatea din zonele umede: adaptări ale florei și faunei specifice diverselor tipuri de zone umede; producția primară și secundară din zonele umede, particularități ale lanțurilor trofice din zonele umede	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
7-8. Funcțiile (serviciile) zonelor umede, modalități de abordare a valorii zonelor umede (valoarea biologică, ecologică, economică, socială etc.) la nivel local, regional sau global	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
9-10. Aspecte privind protejerea, conservarea, managementul și redresarea ecologică a zonelor umede în conformitate cu principiile ecologiei sistemice și ale dezvoltării durabile	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
11-12. Legislația națională și internațională specifică domeniului	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
Bibliografie 1. Cronk, J.K., Fennessy, M.S., 2001, Wetland plants, Biology and ecology, Lewis Publishers, 645 pag. 2. Gopal, B., Junk, W.J., Davis, J. A. (Eds.), 2000, Biodiversity in wetlands, assessment, function and conservation, Backhuys Publishers, Leiden 3. Naiman, R.J., Decamps, H, 1990, The ecology and management of aquatic terrestrial ecotones, in Man and Biosphere Series, The Parthenon Publishing Group, Paris 4. Pop, E., 1960, Mlaștinile de turba din România, Edit. Acad. București 5. Tudorancea, C., Tudorancea, M.M. (eds.), 2006, Danube Delta, Genesis and biodiversity, Backhuys Publishers, Leiden, 1-444		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Proiecte individuale sau pe echipe cu subiecte impuse sau la alegere, care să conțină următoarele informații: Date geografice; Tipul/Tipurile de zone umede; Valoarea biologică (fauna, flora); Valoarea social-culturală; Aspecte legate de starea de conservare, managementul și protecția zonei; Particularitățile zonei - Convenția de la Ramsar (Iran, 1971), LEGEA nr. 5 din 25 ianuarie 1991 (România) - Ziua internațională a zonelor umede	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă	Utilizarea power-point-ului
2-3. - Delta Dunării (RO) - Balta Mica a Brăilei (RO) - Lunca Mureșului (RO) - Lacul Techirghiol (RO)	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
4-5. - Dumbrăvița – sit natura 2000 (RO) - Molhasul Mare (Apuseni, RO) - Tinovul Mohoș (Jud.Harghita, RO) - Tinovul Mare Poiana Stampei (RO)	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
6-7. - Lacul Balaton (Ungaria) - Vlasina (Serbia) - Pomorie Wetland Complex (Bulgaria)	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
8-9. - Delta râului Volga (Rusia) - Napahai Wetland (China) - East Calcutta Wetlands (India) - Lake Burullus (Egipt)	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
10-11. - Lake Sibaya (Africa de Sud)	Expunerea	Utilizarea

- Mamiraua (Brazilia) - Pantanal (America de Sud) - Coral Sea Reserves (Australia)	Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	power-point-ului
12 - Everglades (USA) - Polar Bear Pass (Canada)	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
Bibliografie 1. Török, Z., 2000, Zonele Umede din România - Tipuri, Importanță (Wetlands of Romania - types, importance), Petarda 5/2000, Tulcea; 2. Van der Valk, A.G., 2006, The biology of freshwater wetlands, in: Crawley, M.J., Little, C., Southwood, T.R.E., Ulfstrand, S. (ed.), Biology of habitats, Oxford University Press, Oxford, 1-173 3. http://www.ramsar.org 4. http://www.ramsar.ro 5. http://ramsar.wetlands.org/Database/Searchforsites/tabid/765/language/en-US/Default.aspx 6. http://www.wetlands.org 7. http://www.epa.gov/owow/wetlands/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte tipuri de instituții care administrează și gestionează zone umede ocrotite. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu legate de zonele umede. În același timp, cunoștințele specifice zonelor umede constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	70 %
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a competențelor profesionale	proiecte	30 %
	Capacitatea de înțelegere și sinteză a cunoștințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10. 2012

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....