

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie/Biochimie
1.5 Ciclul de studii	3 ani, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie, Biochimie/ biolog, biochimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Herpetologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef.lucr.dr. Ioan Ghira						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef.lucr.dr. Ioan Ghira						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					45
3.8 Total ore pe semestru					101
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Zoologia Vertebratelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea determinatoarelor de amfibieni și reptile • Utilizarea echipamentului de teren (binoclu, ciorpac, GPS) • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de a identifica în teren habitatele specifice speciilor de amfibieni și reptile• Dezvoltarea capacităților de colectare în teren a speciilor de amfibieni și reptile• Dezvoltarea capacităților de a explica biologia, ecologia și comportamentul amfibienilor și reptilelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea informațiilor necesare/complementare asimilării conținutului disciplinelor de zoologia vertebratelor, ecologie, etologie• Utilizarea conceptelor specifice nivelului specific, populational și biocenotic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor de bază referitoare la biologia, ecologia și comportamentul amfibienilor și reptilelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea particularităților biologiei celor două clase de vertebrate: amfibieni și reptile• Cunoașterea particularităților legate de ecologia și comportamentul celor două clase de vertebrate: amfibieni și reptile• Însușirea deprinderilor specifice identificării în teren a habitatelor tipice speciilor de amfibieni și reptile• Însușirea deprinderilor specifice legate de colectarea și identificarea corectă în teren a speciilor de amfibieni și reptile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>1. Diversitate si Istoric</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amfibienii. Grupele moderne de Amfibieni; Anatomia generala; Aspecte ale anatomiei larvare - Originea si evolutia amfibienilor. Originea vertebratelor terestre; De la pesti la tetrapode; Istoria amfibienilor actuali - Reptilele. Grupele moderne de Reptile; Anatomia generala; Oul amniotelor - Originea si evolutia reptilelor. De la Amfibieni la tetrapode terestre; Istoria reptilelor actuale (Bibliografie: 1, 4,5, 6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>2. Ca pradatori si ca prada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dieta si Hranirea. Preferinte de hrana; Capturarea prazii si Ingestia; Energetica - Apararea si fuga. Dusmani si Strategii; Crypsis si Confuzie; Aparare si Comportament de Scapare (Bibliografie: 1,2,6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>3. Biologie: Reproducere, Dezvoltare si Crestere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele de Reproducere si Dezvoltare. Gametogeneza si Fertilizare; Aspecte ale investitiei parentale; Dezvoltarea; Cresterea - Dinamica Reproducerii; Perioade si Ritmuri; Atractia partenerului si Selectia (Bibliografie:1,6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>4. Indivizii si mediul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spatiul, Miscarile si Orientarea. Distributia locala a indivizilor; Homingul si Migratia; Cicluri de activitate - Homeostazia: Aer, Caldura si Apa. Balanta de apa; Schimbul de gaze; Interactiuni termice; Hibernarea si Estivarea (Bibliografie:1,2,6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>5. Populatiile si Mediul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structura populatiilor si Dinamica. Caracteristicile populatiilor; Structura si crestere; Modele - Interactiuni intre populatii si intre specii. Asamblari de specii locale; Geografia populatiilor; Conservare (Bibliografie:1,6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>6. Clasificare si Sistemica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemica: teorie si practica. Concepte de baza; Analiza sistemica - Nomenclatura: Cecilienii si Urodele; Anure; Testoase si Crocodilienii; Soparle, Amfisbenide si tuatara; Serpi (Bibliografie:1,6) 	Prelegere frontală, suport video	
<p>1. Zug, G. 1994, HERPETOLOGY – An introductory biology of Amphibians and Reptiles, Academic Press, New York, 1993</p> <p>2. Duellman W., Trueb, L., 1994 Biology of Amphibians, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland,</p> <p>3. Fuhn, I., E., 1969 Broaște, șerpi, șopârle, Editura științifică, București,</p> <p>4. Fuhn I.,E., 1960 . Fauna R. P. Române, Amphibia vol. XIV fascicula 1, Ed. Acad. R. P. R., București.</p> <p>5. Fuhn I. E. și Vancea Șt. 1961. Fauna R. P. Române, Reptilia (țestoase, șopârle, șerpi) vol. XIV fascicula 2, Ed. Acad. R. P. R., București, 1961.</p> <p>6. Pough H., Andrews R., Cadle J., Crump M., Savitzky A., Wells K., 2004; Herpetology; Pearson Prentice Hall</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Preferințe de hrană la amfibieni și reptile	Activitate practică, Experiment Vivariu	
2. Capturarea prăzii și ingestia la amfibieni	Experiment Vivariu	
3. Capturarea prăzii și ingestia la reptile	Experiment Vivariu	

4. Strategii de apărare: crypsis și confuzie	Experiment Vivariu	
5. Strategii de reproducere la amfibieni	Documentar si comentarii	
6. Strategii de reproducere la reptile	Documentar si comentarii	
7. Orientarea la amfibieni	Documentar si comentarii; experiment Vivariu	
8. Orientarea la reptile	Documentar si comentarii; experiment Vivariu	
9. Cicluri de activitate	Documentar si comentarii	
10. Activitatea zilnică la amfibieni	Documentar si comentarii	
11. Activitatea zilnică la reptile	Documentar si comentarii	
12. Hibernarea la amfibieni și la reptile	experiment in Vivariu si comentarii	
13. Manipularea reptilelor periculoase si masuri de prim ajutor in caz de muscatura de vipera	prezentare si exemplificare	
14. Verificare cunostinte	Seminar frontal	
1. Zug, G. 1994, HERPETOLOGY – An introductory biology of Amphibians and Reptiles, Academic Press, New York, 1993 2. Duellman W., Trueb, L., 1994 Biology of Amphibians, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland, 3. Fuhn, I., E., 1969 Broaște, șerpi, șopârle, Editura științifică, București, 4. Fuhn I.,E., 1960 . Fauna R. P. Române, Amphibia vol. XIV fascicula 1, Ed. Acad. R. P. R., București. 5. Fuhn I. E. și Vancea Șt. 1961. Fauna R. P. Române, Reptilia (țestoase, șopârle, șerpi) vol. XIV fascicula 2, Ed. Acad. R. P. R., București, 1961 6. Pough H., Andrews R., Cadle J., Crump M., Savitzky A., Wells K., 2004; Herpetology; Pearson Prentice Hall		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un continut similar cursurilor din alte universitati europene si tine cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel individual, populational si biocenotic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea continutului informational	Examen scris	70%
	Abilitatea utilizării conceptelor/noțiunilor		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de lucru cu amfibienii si reptilele in Vicariu si în natura	Evaluarea fiecărei sedințe de laborator; seminar frontal in sapt. 14	30%
	Capacitatea de a explica particularitatile biologiei A si R		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea a 50% din informatia continuta in curs • Cunoasterea a 60% din informatia de la laborator 			

Data completării

8 octombrie 2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....