

FIȘA DISCIPLINEI

de Ornitologie

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Taxonomie și Ecologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | 3 ani |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | La zi - biolog |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Ornitologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | COROIU Ioan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | DAVID Alin | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2. Din care: curs | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: curs | 28 | 3.6 laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități: aplicații pe teren | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Zoologia vertebratelor |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Suport logistic: proiector multimediaSuport de curs pentru uz intern |
| 5.2 De desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Material biologic conservat (colecție didactică care cuprinde specii din toate grupele ecologice de păsări, determinatoare de păsări în l.rpmân și engleză).Proiector multimedia |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și cunoașterea biologiei și ecologiei speciilor de păsări din fauna României (cu accent pe cele de interes conservativ); • Cunoașterea modului de organizare a comunităților de păsări și dezvoltarea capacității de a le identifica; • Cunoașterea argumentelor care determină statutul conservativ al păsărilor și a factorilor periclitanți. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Zoologia nevertebratelor și vertebratelor, Biogeografia etc.); • Dezvoltarea de a participa la derularea proiectelor de conservare a biodiversității în general și a avifaunei în special. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea biologiei, ecologiei și statutului protectiv al ornitofaunei (cu accent pe speciile din avifauna Europei). |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici adaptive ale avifaunei din principalele biomuri terestre și acvatice; • Cunoașterea complexității ciclului biologic la păsări (cu accent pe biologia reproducerii); • Identificarea și înțelegerea factorilor care condiționează vulnerabilitatea particulară a avifaunei; |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 1. Istoria evolutivă a păsărilor. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 2. Zborul păsărilor. Aerodinamica zborului, tipuri de zbor, adaptări morfo-anatomo-fiziologice | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 3. Biologia păsărilor. Teritoriul și comportamentul teritorial; tipuri de teritoriu; semnificații. Manifestările acustice și semnificațiile lor. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 4. Parada nupțială la păsări și semnificația ei în biologia reproducerii. Tipuri de paradă nupțială. | prelegere frontală, dialog, interogație | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | | |
| 5. Cuibul; tipuri de cuiburi. Ouăle și strategiile de reproducere la păsări. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 6. Parazitismul de reproducere la păsări; evoluția parazitismului și semnificații. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 7. Migrația păsărilor; formații de zbor, cauzele migrațiilor; orientarea | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 8. Categoriile ecologice și zoogeografice de păsări: păsări polare, acvatice și terestre. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 9. Păsări de pădure temperată și alpine; specializări trofice și de cuib. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 10. Păsări de savană și de pădure pluvială. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 11. Păsări acvatice, costiere și pelagice. Păsări de apă dulce. Avifauna insulară. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 12. Dinamica populațiilor de păsări | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 13. Conservarea păsărilor. Hot-spot-uri de diversitate avifaunistică. | prelegere frontală, dialog, interogație | |
| 14. Statutul protectiv al păsărilor din România. | prelegere frontală, dialog, interogație | |

Bibliografie:

3. Boue H., Chanton R., 1975. *Zoologie*, Vol.2.2.. Doin Eds., Paris
4. Gill., F., 2007. *Ornithology*. Third Edition. W. H. Freeman and Co. New York., 758 pp.
5. Kandong K.V., 2006. *Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution*. McGraw-Hill Int.Ed.
6. Orr R., 1982. *Vertebrate Biology* (5th ed.). Saunders Coll.Publ.
7. Munteanu, D., 2005. Aves (păsări): 85 - 173. În Botnariuc. N., Tatole, V., (eds.) *Cartea roșie a vertebratelor din România*. Muz. Nat. Ist. Nat. "Gr.Antipa", Bucuresti, 260 pp.
8. Norris, K., Paine, D., 2002. *Conserving Bird Biodiversity*. Cambridge Univ. Press., 337 pp.
9. Pough F.H., Janis Ch.M., Heiser J.B., 2002. *Vertebrate Life* (6th ed.). Prentice Hall, New Jersey.
10. Stugren B., Coroiu I., 1994. *Sistematica filogenetică, Anatomia comparată și Zoogeografia vertebratelor*, Vol.I (Anatomie comparată, Pești) – 274 pp., Vol.II (Tetrapode) - Imprimeria U.B.B. Cluj-Napoca.
11. Young J.Z., 1981. *The life of Vertebrates* (3rd ed.). Clarendon Press - Oxford.

| 12. | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2 Laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor acvatice. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 2. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din ecosisteme forestiere. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 3. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din zonele deschise. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 4. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din ecosisteme antropogene. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 5. Metode de studiu în biologia reproducerii păsărilor. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 6. Metode de studiu ale ecologiei păsărilor I. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 7. Metode de studiu ale ecologiei păsărilor II. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 8. Metode de studiu ale ecologiei păsărilor III. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 9. Metode de studiu ale biologiei și ecologiei păsărilor răpitoare de zi. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 10. Metode de analiză a spectrului trofic al păsărilor răpitoare de noapte. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 11. Evaluarea stării de conservare a speciilor de păsări de interes comunitar. | Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății. | |
| 12 – 14. Aplicație practică în teren cu scopul aplicării metodelor analizate în laborator. | Lucrari practice colective – în rezervații naturale din jud.Cluj. | |
| Bibliografie Bibby, C. J., Burges, N. D., Hill, D. A., Mustoe, S. H., 2000. <i>Bird census techniques</i> , 2-nd ed., Academic Press, London, 302 pp. Bibby, C. J., Jones, M., Marsden, S., 1998. <i>Expeditions field techniques: bird surveys</i> . Royal Geographical Society. London, 137 pp. Bruun, B., Delin, H., Svensson, L., 1999. <i>Hamlyn Guide</i> , Versiunea Românească, MUNTEANU, D., Păsările din România și Europa. Determinator Ilustrat. Octopus. Pub. Group. Hamlyn, London, 320 pp. | | |

Korodi-Gal, I., 1969. Metode cantitative pentru studiul relațiilor numerice ale populațiilor de păsări. *Rev. Muz.*, 6 (5): 393 – 400
 Sutherland, W. J., Newton, I., Green, R. E., (eds.) 2004. *Bird ecology and conservation. A handbook of Techniques.* Oxford Univ. Press, London, 386 pp.

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul se încadrează în schema folosită pentru această disciplină de la universitățile importante din România și Europa, este actualizat periodic.
- Conținutul cursului ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori experți biologi implicați în proiecte de conservare a naturii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoasterea conținutului informational | Examen oral | 75% |
| | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | - nu este cazul | |
| 10.5 Laborator | Deprinderi de identificare a unor specii de animale vertebrate | Examen oral | 25% |
| | Deprinderi de urmare a unui protocol de laborator | - nu este cazul | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoasterea a 50% din informația de la laborator | | | |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....