

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie si Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie/Inginerie geologica
1.5 Ciclul de studii	1 - Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Zi/geolog/inginer geolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrogeologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Tanțau Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Tanțau Ioan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					136
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea metodelor de cercetare a apelor subterane • întocmirea hărților și a profilelor hidrogeologice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor în context interdisciplinar • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor teoretice privind modul de ocurență și de acumulare a apelor subterane, posibilitățile de valorificare ale acestora și principiile de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor teoretice privind apele de suprafață, în contextul relației acestora cu apele subterane, • cunoașterea principiilor teoretice ale studiului deplasării apelor subterane, • determinarea caracterelor chimice ale apelor subterane • cunoașterea genezei și distribuției apelor minerale din România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Hidrogeologie. Repere istorice ale dezvoltării Hidrogeologiei și Hidrologiei.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Ciclul hidrologic. Ecuația bilanțului hidrologic. Precipitații. Evapotranspirația. Infiltrația. Noțiuni generale asupra apelor superficiale.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Originea și distribuția generală a apelor subterane. Teorii privind originea apelor subterane. Forme de apă subterană	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Caracteristici hidrogeologice ale rocilor magazin. Porozitatea. Reprezentarea mediului poros.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Curgerea și hidrodinamica apelor subterane. Legea lui Darcy. Viteza de curgere a apei în mediu poros.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Caracteristici hidrogeologice ale rocilor magazin. Permeabilitate, viscozitate, umiditate, gradient hidraulic	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Sisteme hidrologice. Tipuri de acvifere. Zonalitatea pe verticală a acviferelor. Presiune, înălțime piezometrică.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Studiul experimental al acviferelor. Studiul acviferelor în regim de echilibru - formulele lui Dupuit.	- prelegere frontală, - metoda conversației,	
Studiul acviferelor în regim de neechilibru - formulele	- prelegere frontală,	

lui Theis.	- metoda conversației,	
Caracterele chimice ale apelor subterane. Unități de exprimare a energiei chimice.	- prelegere frontala, - metoda conversației,	
Tipuri de reacții chimice în apă. Legi și fenomene determinante pentru chimismul apelor.	- prelegere frontala, - metoda conversației,	
Compoziția chimică a apelor naturale. Factorii care determină compoziția chimică a apei. Ioni principali. Interpretarea datelor analizelor chimice.	- prelegere frontala, - metoda conversației,	
Clasificarea apelor subterane în funcție de compoziția chimică. Resursele de ape subterane ale României.	- prelegere frontala, - metoda conversației,	
Ape minerale și termale. Proprietăți fizice și chimice; clasificare. Resurse de ape minerale și termale pe teritoriul României.	- prelegere frontala, - metoda conversației,	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, M., 1981. Mecanica apelor subterane. Ed. Tehn., București, 303 p. (cota 6201) • Baci, C., 2004. Hidrogeologie. Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 151 p. (cota 12161) • Brassington, R., 1988. Field Hydrogeology. Open University Press, Milton Keynes, 175 p. (cota 9888) • Constantinescu P., 1980. Captările de ape subterane din România. Ed. Tehn., București, 355 p. cota 5866 • Fetter, C.W., 1994. Applied Hydrogeology. Prentice Hall. Int., New Jersey, 691 p. (cota 10187) • Gheorghe, Al., 1974. Prelucrarea și sinteza datelor hidrogeologice. Ed. Tehn., București, 418 p. cota 4265 • Preda, I., Marosi P., 1971. Hidrogeologie. Ed. did. și Pedagogică București, 309 p. (cota 3928) 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ciclul apei în natură. Calculul bilanțului hidrologic.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Calculul cantităților medii de precipitații. Metode de reprezentare.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Analiza granulometrică a rocilor detritice. Analiza granulometrică prin sitare.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Analiza granulometrică prin sedimentare.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Reprezentare grafică a analizelor granulometrice. Interpretarea rezultatelor	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Studiul hartilor hidrogeologice: simboluri, elemente reprezentate	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Intocmirea hărților cu hidroizohipse și hidroizobate pentru acvifere cu nivel liber.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Intocmirea hărților cu hidroizohipse și hidroizobate pentru acvifere cu nivel liber.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Intocmirea hărților cu hidroizohipse și hidroizobate pentru acvifere cu nivel liber.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Intocmirea profilelor hidrogeologice	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Determinarea direcției de curgere a apelor subterane.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Prelucrarea datelor obținute în urma analizelor chimice	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Reprezentarea grafică a datelor analizelor chimice.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Interpretarea rezultatelor analizelor chimice.	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, M., 1981. Mecanica apelor subterane. Ed. Tehn., București, 303 p. 		

- Baci, C., 2004. Hidrogeologie. Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 151 p.
- Brassington, R., 1988. Field Hydrogeology. Open University Press, Milton Keynes, 175 p.
- Constantinescu P., 1980. Captările de ape subterane din România. Ed. Tehn., București, 355 p.
- Fetter, C.W., 1994. Applied Hydrogeology. Prentice Hall. Int., New Jersey, 691 p. (cota 10187)
- Gheorghe, Al., 1974. Prelucrarea și sinteza datelor hidrogeologice. Ed. Tehn., București, 418 p
- Preda, I., Marosi P., 1971. Hidrogeologie. Ed. did. și Pedagogică București, 309 p.

Toate cărțile pot fi accesate la biblioteca Departamentului de Geologie.

<http://www.unine.ch/chyn/RENARD/hydrogen/hydrogen.html>

<http://hydram.epfl.ch/e-drologie/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și este cu informația actualizată
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de studiul apelor subterane, având și un caracter aplicativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	60%
	Capacitatea de sinteză a informațiilor și de utilizare a acestora într-un context general		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de întocmire a hașurilor hidrogeologice	Verificare pe parcurs	20%
	Rezolvarea temelor și problemelor propuse		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația prezentată și discutată la curs • Cunoașterea a 60% din informația de la laborator 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....